

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБУ

«Детский медицинский центр»

С.В. Шурыгина

2021 г.

Приказ от « 16 » 05.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге освоения детьми основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
реабилитационного отделения (Поляны) ФГБУ «Детский медицинский центр»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

1.2. Педагогический мониторинг (Далее мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Далее ФГОС).

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Далее ООП ДО) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»;

- диагностику учета личных и общегрупповых промежуточных результатов освоения детьми ООП ДО;
- диагностику итоговых результатов освоения ООП ДО.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;
- отследить результаты освоения детьми ООП ДО;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми ООП ДО.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми ООП ДО проводится на основе годового плана.

- в годовом плане планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения

диагностики, определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения.

3.2. В процессе мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация.

3.3. Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

3.4. В годовом плане указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в группах мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

3.4. Процедура педагогической диагностики:

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и по результатам заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми ООП ДО, таблицы сопровождают выводами, и сдают информацию по группе ответственному;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) ответственным пишется аналитическая справка.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

3.6. Хранение данных:

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

Составлено:

Руководитель педагогической службы



М. Н. Моисеева

Согласовано:

Зав. РО (Поляны)-зам. Директора



Е. О. Почкин



Пронумеровано, прошнуровано, опечатано

Чешире / 4 /

